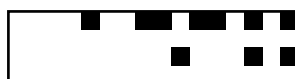


Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Der/Die Lehrende...

	trifft zu		trifft nicht zu	
1.1 ...erläutert schwierige Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 ...ist gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 ...verfügt über ein gutes Fachwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 ...vermittelt die juristische Arbeitstechnik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 ...fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 ...benutzt öfter Beispiele, die zum Verständnis der Lehrinhalte beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7 ...knüpft mit neuen Inhalten an Bekanntes an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8 ...sorgt für eine ausreichende Wiederholung des Stoffes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9 ...legt Wert auf den Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10 ...gestaltet diese Lehrveranstaltung lebendig und engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 ...versteht es, die Studierenden zur Mitarbeit zu motivieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.12 ...versteht es, die Studierenden für den Stoff der Lehrveranstaltung zu interessieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.13 ...hebt wichtige Aspekte des Stoffes deutlich hervor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.14 ...bereitet mich gut auf die Prüfungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.15 ...ist im Umgang mit den Studierenden freundlich und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.16 ...geht während der Lehrveranstaltung auf Fragen, Anregungen und Einwände sorgfältig ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.17 ...sorgt für eine angenehme Atmosphäre in der Lehrveranstaltung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.18 ...behandelt Studentinnen und Studenten gleich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.19 ...definiert die Lernziele der Lehrveranstaltung klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.20 ...spricht anregend und akustisch verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 2. Zur Lehrveranstaltung

- |     |   | trifft zu  |                            | trifft nicht zu            |                            |
|-----|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 2.1 | Mein Verständnis für das Studienfach hat sich durch die Veranstaltung weiterentwickelt. | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2.2 | Das Klima unter den Studierenden in dieser Lehrveranstaltung ist kooperativ.            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2.3 | Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch und nachvollziehbar.               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2.4 | Der Einsatz von Powerpoint ist sinnvoll.  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2.5 | Die Stoffmenge dieser Lehrveranstaltung ist angemessen.                                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2.6 | Die Schwierigkeit der Veranstaltungsinhalte ist angemessen.                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |
| 2.7 | Insgesamt bewerte ich die Veranstaltung mit der Schulnote (1=sehr gut bis 6=ungenügend) | <input type="checkbox"/> 1   | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
|     |   | <input type="checkbox"/> 5   | <input type="checkbox"/> 6 |                            |                            |
| 2.8 | Was fanden Sie besonders gut an der Veranstaltung?                                      | <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div> |                            |                            |                            |
| 2.9 | Was fanden Sie schlecht bzw. was ist verbesserungswürdig?                               |  |                            |                            |                            |

